

«Bild der Woche» #41

Kostenlos nutzbare 15'-Unterrichtseinheit (ab Sek I)

Instruktion für Lehrpersonen



ON VEUT LE BAC
PAS LA BAC

Kontext

Schüler:inneproteste halten Frankreich seit fast zwei Wochen in Atem. Mitte September starteten die Proteste an einem Lycée im Département Val-de-Marne, einem Vorort von Paris. Schüler:innen blockierten dort den Eingang, um gegen den erneut ausfallenden Unterricht zu protestieren. Bald schon weiteten sich die Proteste auf Schulen in ganz Paris und weiter auf ganz Frankreich aus. Landesweit protestierten junge Menschen gegen Lehrermangel und schlechte Lernbedingungen. Die zunächst friedlichen Proteste eskalierten zunehmend. Mülltonnen und Fahrzeuge wurden angezündet, teilweise kam es zu Ausschreitungen. Sowohl auf Seiten der protestierenden Schüler:innen als auch der Polizei gab es zahlreiche Verletzte. Über 1000 junge Menschen wurden bereits als Folge der Proteste festgenommen.

Vergangenen Dienstag erreichten die Proteste einen neuen Höhepunkt. Um die 200'000 Personen gingen in ganz Frankreich zum Protest auf die Strasse, darunter neben Schüler:innen auch Eltern und Lehrpersonen. An vielen Schulen in Frankreich ist die Infrastruktur veraltet, es fehlt an Lehrpersonen, und besonders in benachteiligten Stadtteilen werfen die Jugendlichen der Politik vor, nicht genug in die Bildung zu investieren.

Als Reaktion auf die Proteste verkündete Premierminister Sébastien Lecornu am Dienstagnachmittag, dass landesweit der Schulunterricht an den Lycées bis Ende Woche ausgesetzt werde. Lecornu rief zudem die Ministerien dazu auf, auf die Forderungen der Schüler:innen einzugehen und Verbesserungen an den Schulen vorzunehmen. Auch Bildungsminister Édouard Geffray reagierte auf die Proteste und richtete eine Online-Plattform ein, auf der Jugendliche ihre Forderungen und Probleme einreichen können.

Neben den Forderungen wird medial vor allem über die Ausschreitungen sowohl der Schüler:innen als auch der Polizei debattiert.



BUS

Saint-Guillaume

87

N°02

HORS
CONTRAT
COMBAT

PAS

LA JEUNESSE
EXPRIME

EDUCATION, UN
NIFESTE
MES
QUE

NE PAS ETRE
CONCERNE.E
NE VEUT PAS
DIRE NE PAS
ETRE
SOLIDAIRE

FRANCE ENTIERE
JEUNESSE
DETER.

Lycées en
GALÈRE
Diago
SOLIDAIRE

AUCUN LYCÉE
laisse de côté !!!!
AUCUN ELEVE
oublié !!!!



Liebe Lehrerinnen und Lehrer

Beim «Bild der Woche» handelt es sich um eine eine approx. **15 Min. dauernde Unterrichtseinheit** auf der Basis eines Nachrichten-Fotos von Keystone-SDA. Der zeitliche Umfang kann aber individuell gestaltet werden.

Ihr könnt es nach Euren Bedürfnissen einsetzen; z.B. zum Wochenauftritt oder zum Wochenabschluss, als Abschluss einer Lektion, zur Auflockerung. Es ist so konzipiert, dass es keine weitere Vorbereitung braucht. Jedes «Bild der Woche» umfasst immer ein Hauptfoto, dessen Kontext sowie einen standardisierten Frageraster. Technisch wird einzig ein **Beamer** benötigt oder ein Farbdrucker, um das Foto ausgedruckt verteilen zu können.

Was soll bei den Schüler:innen erreicht werden?

1. Es wird das **Interesse geweckt** für einen (journalistischen) Nachrichtestoff;
2. Es findet eine Sensibilisierung statt für den Zusammenhang zwischen Sehen, Begreifen und Einordnen einer Nachricht (**Kontextualisierung**);
3. Es wird ein **reflektierter Umgang** mit visuellen Informationsquellen gefördert;
4. Es wird Verständnis geweckt für die **Relevanz** von Nachrichten und damit auch für den **(Foto-) Journalismus**.

Zum Ablauf der Lektion:

Zur **Aktivierung** wird der Klasse nur das Foto gezeigt, ohne weitere Informationen. Dann könnt Ihr der Klasse Fragen stellen in den Dimensionen **Wissen**, **Wahrnehmung** und **Wirkung**. Am Schluss folgt die **Auflösung**, d.h. Ihr liefert bei Bedarf noch den Kontext, in dem das Foto entstanden ist. Je nach dem liefern wir zusätzlich für die Auflösung noch 2-3 Fotos mit, die den Schüler:innen helfen sollen, den Kontext besser zu verstehen.

Geeignet ist das «Bild der Woche» **ab Sek-I**. Wir achten auf eine altersgerechte Auswahl und verzichten auf politisch, sozial oder kulturell verstörende oder stark kontroversen Ereignisse. Es liegt am Ende aber in der Verantwortung von Euch als Lehrpersonen, das «Bild der Woche» einzusetzen.

Wir schalten das aktuelle «Bild der Woche» spätestens am **Freitag um 18h der Vorwoche** auf www.usethe news.ch als PDF zum Download oder zur Online-Nutzung auf. Dort finden sich auch die älteren Ausgaben, die weiterhin genutzt werden können. Die Bildrechte liegen bei Keystone-SDA; entsprechend ist eine Verwendung ausserhalb des schulischen Zweckes ausdrücklich untersagt. Ermöglicht wird dieses Angebot u.a. durch die Volkart Stiftung in Winterthur.

Wir freuen uns über Euer Feedback und wünschen viel Erfolg bei der Nutzung!

Euer UseTheNews-Team

1. Schritt: Aktivierung

Die Lehrperson kann die Unterrichtssequenz wie folgt beginnen:

«Wir schauen uns gleich zusammen ein Foto an, das ein Ereignis aus den letzten Tagen zeigt. Bitte schaut das Foto an. Überlegt dabei, um was es sich hier handeln könnte. Ihr dürft **nicht sprechen** und auch **keine Handys/Hilfsmittel** benutzen.»

Dann präsentiert die Lehrperson der Klasse **ohne weitere Information** das mitgelieferte Hauptfoto.

Zeitbedarf: 2-3 Minuten

2. Schritt: Diskussion

Die Lehrperson stellt der Klasse Fragen in drei Dimensionen – ev. ergänzt mit Zusatzfragen:

WAHRNEHMUNG :

«**Was seht ihr?**»

- Wer kennt Person(en) / Gegenstände etc. auf dem Foto?
- Wo spielt sich das Geschehen ab?
- Was passiert/was sieht man auf dem Foto?

WISSEN :

«**Was wisst ihr?**»

- Um was könnte es hier gehen?
- In welchem Zusammenhang steht das Foto?
- Was wisst ihr darüber, was man auf dem Foto sieht?

WIRKUNG :

«**Welche Information transportiert das Foto?**»

- Wie wirkt das, was ihr hier seht, auf euch?
- Was verbindet ihr mit dem, was ihr auf dem Foto sieht?
- Betrifft euch das, was ihr auf dem Foto sieht?

Zeitbedarf: 7-10 Minuten

3. Schritt: Auflösung

Die Lehrperson erläutert der Klasse den mitgelieferten Kontext und zeigt ggf. noch die beigefügten weiteren Fotos zum gleichen Ereignis.

Zeitbedarf: 2-3 Minuten