

«Photo de la semaine» #39

Unité d'enseignement de 15 minutes graduée (à partir de Sek I)

Instructions pour les enseignants



ALDIA

Contexte

Le chef de l'État chinois Xi Jinping s'est rendu cette semaine aux États-Unis pour une visite d'État de trois jours. Il était accompagné de son épouse, Peng Liyuan. Mercredi soir, le 23 septembre, ils ont atterri à la base aérienne militaire d'Andrews, près de Washington. Xi et son épouse y ont été accueillis sur le tapis rouge par le président Trump et la première dame Melania Trump, tandis qu'une fanfare militaire jouait les hymnes nationaux des deux pays.

Trump et Xi se sont ainsi rencontrés pour la deuxième fois cette année – Trump s'était déjà rendu en Chine en mai. Outre le commerce, la guerre en Iran, la guerre en Ukraine, l'intelligence artificielle et le conflit taïwanais figurent également à l'ordre du jour. La plupart des discussions devraient toutefois porter sur le commerce.

Le rapprochement actuel repose sur l'accord commercial dit « de Busan », conclu par Trump et Xi en novembre dernier en Corée du Sud. À l'époque, les États-Unis avaient abaissé leurs droits de douane, tandis que la Chine, en contrepartie, avait suspendu les contrôles à l'exportation sur les terres rares et les minéraux critiques et s'était engagée à acheter d'importantes quantités de soja. Avant cette visite d'État, les deux pays se sont mis d'accord sur une prolongation de l'accord jusqu'en janvier.

Lors d'une brève conférence de presse, Trump a souligné la « formidable amitié » qui le lie à Xi, tandis que ce dernier s'est plutôt exprimé sur les questions de fond : « Nous devrions coopérer sincèrement. La Chine reste ouverte aux entreprises américaines qui souhaitent investir et s'engager. Dans le même temps, j'espère que les entreprises chinoises seront traitées équitablement aux États-Unis », a-t-il déclaré, selon le journal télévisé allemand « Tagesschau ».

La visite a été assombrie par une polémique médiatique : quelques jours auparavant, Trump avait déjà retiré leur accréditation aux chaînes CNN et MS NOW ainsi qu'au site Politico en raison de prétendues « fausses informations ». En signe de solidarité, les cinq plus grandes chaînes américaines ont alors suspendu leur couverture conjointe du président. Cette décision a également concerné la rencontre actuelle entre Xi et Trump, ce qui explique pourquoi il n'y a pratiquement pas eu de retransmissions en direct des discours des présidents à la Maison Blanche.





Chères enseignantes, chers enseignants

La «photo de la semaine» est une unité d'enseignement d'environ **15 minutes** basée sur une photo d'actualité fournie par Keystone-ATS. La durée peut toutefois être adaptée individuellement.

Vous pouvez l'utiliser selon vos besoins, par exemple en début ou en fin de semaine, à la fin d'une leçon ou pour détendre l'atmosphère. Elle est conçue de manière à ne nécessiter aucune préparation supplémentaire. Chaque «photo de la semaine» comprend toujours une photo principale, son contexte et une grille de questions standardisée. Sur le plan technique, seul un **projecteur** ou une imprimante couleur est nécessaire pour distribuer la photo imprimée.

Quels sont les objectifs visés chez les élèves ?

1. **Susciter l'intérêt** pour un sujet d'actualité (journalistique) ;
2. Sensibiliser au lien entre voir, comprendre et classer une information (**contextualisation**) ;
3. Encourager une **approche réfléchie** des sources d'information visuelles ;
4. Faire comprendre la **pertinence** des informations et donc du **journalisme (photo)**.

Déroulement de la leçon:

Pour **susciter l'intérêt**, montrez simplement la photo à la classe, sans donner plus d'informations. Vous pouvez ensuite poser des questions aux élèves dans les domaines **des connaissances, de la perception** et de **l'impact**. À la fin, donnez la **réponse**, c'est-à-dire expliquez le contexte dans lequel la photo a été prise, si nécessaire. Selon le cas, nous fournissons également 2 à 3 photos supplémentaires pour aider les élèves à mieux comprendre le contexte.

La «photo de la semaine» est adaptée **à partir du secondaire I**. Nous veillons à sélectionner des images adaptées à l'âge des élèves et évitons les événements politiques, sociaux ou culturels perturbants ou très controversés. Cependant, c'est à vous, en tant qu'enseignant·e·s, qu'il revient en fin de compte de décider de l'utilisation de la «photo de la semaine».

Nous publions la «photo de la semaine» au plus tard le **vendredi à 18h de la semaine précédente** sur www.usethe news.ch au format PDF pour téléchargement ou utilisation en ligne. Vous y trouverez également les anciennes éditions, qui peuvent toujours être utilisées. Les droits d'image appartiennent à Keystone-ATS; toute utilisation à des fins autres que scolaires est donc expressément interdite. Cette offre est rendue possible entre autres par la Fondation Volkart à Winterthur.

Nous nous réjouissons de vos commentaires et vous souhaitons beaucoup de succès dans l'utilisation de cette offre !

Votre équipe UseTheNews

1re étape: Activation

L'enseignant peut commencer la séquence d'enseignement comme suit:

« Nous allons regarder ensemble une photo qui montre un événement qui s'est produit ces derniers jours. Regardez la photo. Réfléchissez à ce dont il pourrait s'agir. Vous **ne devez pas parler et ne pas utiliser vos téléphones portables ou d'autres aides.**»

L'enseignant présente ensuite à la classe, **sans donner plus d'informations**, la photo principale fournie.

Temps nécessaire: 2 à 3 minutes

2e étape: Discussion

L'enseignant pose des questions dans trois dimensions (et des questions supplémentaires):

PERCEPTION:

«**Que voyez-vous?**»

- Qui connaît la ou les personnes / les objets, etc. sur la photo?
- Où se déroule l'action?
- Que se passe-t-il / que voit-on sur la photo?

CONNAISSANCE:

«**Que savez-vous?**»

- De quoi pourrait-il s'agir ici?
- Dans quel contexte s'inscrit cette photo?
- Que savez-vous de ce que vous voyez sur la photo?

IMPACT:

«**Quelle information cette photo véhicule-t-elle?**»

- Quel effet cela vous fait-il de voir cela?
- Qu'est-ce qui vous relie à ce que vous voyez sur la photo?
- Ce que vous voyez sur la photo vous concerne-t-il?

Temps nécessaire : 7 à 10 minutes

3e étape: Déroulement

L'enseignant explique le contexte fourni et montre éventuellement d'autres photos jointes.

Temps nécessaire: 2 à 3 minutes