

«Photo de la semaine» #30

Unité d'enseignement de 15 minutes graduée (à partir de Sek I)

Instructions pour les enseignants



Contexte

En début de semaine, des milliers de jeunes sont descendus dans les rues de New Delhi pour manifester contre le gouvernement. Ces manifestations de jeunes ont vu le jour à la suite d'un projet satirique sur Internet. Le Cockroach Janta Party (CJP) a été fondé il y a deux mois, après que le président de la Cour suprême du pays eut qualifié les jeunes chômeurs de « cafards ». Le compte Instagram officiel a rapidement pris de l'ampleur et compte déjà, à ce jour, 25 millions d'abonnés.

Lundi, les jeunes manifestants ont défilé en direction du Parlement. Ils réclament notamment la démission du ministre de l'Éducation. Parmi les éléments déclencheurs de cette mobilisation figurent notamment la fuite de questions de l'examen d'entrée en médecine. Deux millions de candidats ont ainsi dû repasser l'examen. Ce scandale, ainsi que d'autres, ont entraîné une série de suicides. Les jeunes de New Delhi réclament donc également des réformes de l'éducation.

La police a réprimé sévèrement les manifestants, recourant aux gaz lacrymogènes et aux matraques. Les manifestations de lundi ont fait de nombreux blessés. C'est pourquoi aucune autre manifestation n'est prévue pour l'instant. Le mouvement entend toutefois poursuivre son action. Son fondateur, Abhijeet Dipke, a déclaré au studio de l'ARD à New Delhi : « C'est un long combat. Nous sommes venus pour rester à long terme, car la démission du ministre de l'Éducation n'est qu'un début. »

Le Premier ministre indien Narendra Modi s'est désormais également exprimé pour la première fois sur les revendications des jeunes. Modi a annoncé des sanctions sévères en cas de tricherie aux examens. Rien n'est plus important que l'avenir de la jeunesse. Quiconque le mettrait en danger devrait être sévèrement puni, a-t-il écrit dans sa déclaration. La réaction du « Parti des cafards » à ce sujet reste encore à déterminer.





Chères enseignantes, chers enseignants

La «photo de la semaine» est une unité d'enseignement d'environ **15 minutes** basée sur une photo d'actualité fournie par Keystone-ATS. La durée peut toutefois être adaptée individuellement.

Vous pouvez l'utiliser selon vos besoins, par exemple en début ou en fin de semaine, à la fin d'une leçon ou pour détendre l'atmosphère. Elle est conçue de manière à ne nécessiter aucune préparation supplémentaire. Chaque «photo de la semaine» comprend toujours une photo principale, son contexte et une grille de questions standardisée. Sur le plan technique, seul un **projecteur** ou une imprimante couleur est nécessaire pour distribuer la photo imprimée.

Quels sont les objectifs visés chez les élèves ?

1. **Susciter l'intérêt** pour un sujet d'actualité (journalistique) ;
2. Sensibiliser au lien entre voir, comprendre et classer une information (**contextualisation**) ;
3. Encourager une **approche réfléchie** des sources d'information visuelles ;
4. Faire comprendre la **pertinence** des informations et donc du **journalisme (photo)**.

Déroulement de la leçon:

Pour **susciter l'intérêt**, montrez simplement la photo à la classe, sans donner plus d'informations. Vous pouvez ensuite poser des questions aux élèves dans les domaines **des connaissances, de la perception** et de **l'impact**. À la fin, donnez la **réponse**, c'est-à-dire expliquez le contexte dans lequel la photo a été prise, si nécessaire. Selon le cas, nous fournissons également 2 à 3 photos supplémentaires pour aider les élèves à mieux comprendre le contexte.

La «photo de la semaine» est adaptée **à partir du secondaire I**. Nous veillons à sélectionner des images adaptées à l'âge des élèves et évitons les événements politiques, sociaux ou culturels perturbants ou très controversés. Cependant, c'est à vous, en tant qu'enseignant·e·s, qu'il revient en fin de compte de décider de l'utilisation de la «photo de la semaine».

Nous publions la «photo de la semaine» au plus tard le **vendredi à 18h de la semaine précédente** sur www.usethe news.ch au format PDF pour téléchargement ou utilisation en ligne. Vous y trouverez également les anciennes éditions, qui peuvent toujours être utilisées. Les droits d'image appartiennent à Keystone-ATS; toute utilisation à des fins autres que scolaires est donc expressément interdite. Cette offre est rendue possible entre autres par la Fondation Volkart à Winterthur.

Nous nous réjouissons de vos commentaires et vous souhaitons beaucoup de succès dans l'utilisation de cette offre !

Votre équipe UseTheNews

1re étape: Activation

L'enseignant peut commencer la séquence d'enseignement comme suit:

« Nous allons regarder ensemble une photo qui montre un événement qui s'est produit ces derniers jours. Regardez la photo. Réfléchissez à ce dont il pourrait s'agir. Vous **ne devez pas parler et ne pas utiliser vos téléphones portables ou d'autres aides.**»

L'enseignant présente ensuite à la classe, **sans donner plus d'informations**, la photo principale fournie.

Temps nécessaire: 2 à 3 minutes

2e étape: Discussion

L'enseignant pose des questions dans trois dimensions (et des questions supplémentaires):

PERCEPTION:

«**Que voyez-vous?**»

- Qui connaît la ou les personnes / les objets, etc. sur la photo?
- Où se déroule l'action?
- Que se passe-t-il / que voit-on sur la photo?

CONNAISSANCE:

«**Que savez-vous?**»

- De quoi pourrait-il s'agir ici?
- Dans quel contexte s'inscrit cette photo?
- Que savez-vous de ce que vous voyez sur la photo?

IMPACT:

«**Quelle information cette photo véhicule-t-elle?**»

- Quel effet cela vous fait-il de voir cela?
- Qu'est-ce qui vous relie à ce que vous voyez sur la photo?
- Ce que vous voyez sur la photo vous concerne-t-il?

Temps nécessaire : 7 à 10 minutes

3e étape: Déroulement

L'enseignant explique le contexte fourni et montre éventuellement d'autres photos jointes.

Temps nécessaire: 2 à 3 minutes