

# «Photo de la semaine» #20

*Unité d'enseignement de 15 minutes gratuite (à partir de Sek I)*

Instructions pour les enseignants

SALIDA DE EMERGENCIA

SALIDA DE EMERGENCIA



UNIDAD MILITAR DE EMERGENCIAS

UME

¡Para servir!

BIEN

KEYSTONE | EFA LIFE | RAMON DE LA ROCHA

# Contexte

Lundi 11 mai, les derniers passagers du paquebot «Hondius» ont été évacués. Près de deux semaines auparavant, l'OMS avait été informée par le navire que certains passagers avaient contracté le hantavirus. Le navire a alors pu accoster à Ténérife afin d'évacuer près de 150 passagers de 23 nationalités différentes.

Sur l'île des Canaries, les passagers ont été accueillis et examinés par une équipe d'épidémiologistes. Ils ont ensuite été conduits, vêtus de tenues de protection et portant des masques, vers des bus et des avions. La plupart d'entre eux ont pu rentrer directement chez eux. Pour les membres d'équipage et les passagers qui ne pouvaient pas rentrer directement chez eux, un hôtel de quarantaine a été mis à disposition aux Pays-Bas. Les frais liés à cette quarantaine de six semaines sont pris en charge par le gouvernement néerlandais.

À ce jour, trois personnes sont décédées des suites du virus. Ces décès sont survenus pendant le trajet vers Ténérife. À l'heure actuelle, selon l'OMS, on dénombre au total 11 personnes infectées. D'autres personnes se trouvent en isolement dans différents pays, car elles ont été en contact avec une personne infectée.

Ce virus est connu depuis longtemps et se transmet généralement par les rongeurs ou par contact avec leurs excréments. La variante des Andes, qui s'est déclarée à bord du «Hondius», peut également, dans de rares cas, se transmettre d'une personne à l'autre. De nombreuses vidéos ont circulé sur les réseaux sociaux, soulevant la question de savoir si une deuxième pandémie pourrait éclater. Le risque de pandémie est toutefois jugé très faible par l'OMS et d'autres experts. Contrairement au coronavirus, le hantavirus ne se transmet qu'en cas de contact très étroit entre personnes. De plus, ces virus sont bien connus et il existe des tests fiables permettant de détecter précocement d'éventuelles infections.

L'origine de l'infection n'est toujours pas tout à fait claire. L'OMS suppose que certains passagers ont été infectés à terre en Argentine, d'où le navire a commencé son voyage. Le « Hondius » fait désormais route vers Rotterdam avec un équipage réduit à 30 personnes, où le navire doit être désinfecté en profondeur.





# Chères enseignantes, chers enseignants

La «photo de la semaine» est une unité d'enseignement d'environ **15 minutes** basée sur une photo d'actualité fournie par Keystone-ATS. La durée peut toutefois être adaptée individuellement.

Vous pouvez l'utiliser selon vos besoins, par exemple en début ou en fin de semaine, à la fin d'une leçon ou pour détendre l'atmosphère. Elle est conçue de manière à ne nécessiter aucune préparation supplémentaire. Chaque «photo de la semaine» comprend toujours une photo principale, son contexte et une grille de questions standardisée. Sur le plan technique, seul un **projecteur** ou une imprimante couleur est nécessaire pour distribuer la photo imprimée.

Quels sont les objectifs visés chez les élèves ?

1. **Susciter l'intérêt** pour un sujet d'actualité (journalistique) ;
2. Sensibiliser au lien entre voir, comprendre et classer une information (**contextualisation**) ;
3. Encourager une **approche réfléchie** des sources d'information visuelles ;
4. Faire comprendre la **pertinence** des informations et donc du **journalisme (photo)**.

## Déroulement de la leçon:

Pour **susciter l'intérêt**, montrez simplement la photo à la classe, sans donner plus d'informations. Vous pouvez ensuite poser des questions aux élèves dans les domaines **des connaissances, de la perception** et de **l'impact**. À la fin, donnez la **réponse**, c'est-à-dire expliquez le contexte dans lequel la photo a été prise, si nécessaire. Selon le cas, nous fournissons également 2 à 3 photos supplémentaires pour aider les élèves à mieux comprendre le contexte.

La «photo de la semaine» est adaptée **à partir du secondaire I**. Nous veillons à sélectionner des images adaptées à l'âge des élèves et évitons les événements politiques, sociaux ou culturels perturbants ou très controversés. Cependant, c'est à vous, en tant qu'enseignant·e·s, qu'il revient en fin de compte de décider de l'utilisation de la «photo de la semaine».

Nous publions la «photo de la semaine» au plus tard le **vendredi à 18h de la semaine précédente** sur [www.usetheNews.ch](http://www.usetheNews.ch) au format PDF pour téléchargement ou utilisation en ligne. Vous y trouverez également les anciennes éditions, qui peuvent toujours être utilisées. Les droits d'image appartiennent à Keystone-ATS; toute utilisation à des fins autres que scolaires est donc expressément interdite. Cette offre est rendue possible entre autres par la Fondation Volkart à Winterthur.

Nous nous réjouissons de vos commentaires et vous souhaitons beaucoup de succès dans l'utilisation de cette offre !

Votre équipe UseTheNews

## 1re étape: Activation

L'enseignant peut commencer la séquence d'enseignement comme suit:

« Nous allons regarder ensemble une photo qui montre un événement qui s'est produit ces derniers jours. Regardez la photo. Réfléchissez à ce dont il pourrait s'agir. Vous **ne devez pas parler et ne pas utiliser vos téléphones portables ou d'autres aides.**»

L'enseignant présente ensuite à la classe, **sans donner plus d'informations**, la photo principale fournie.

Temps nécessaire: 2 à 3 minutes

## 2e étape: Discussion

L'enseignant pose des questions dans trois dimensions (et des questions supplémentaires):

### **PERCEPTION:**

«**Que voyez-vous?**»

- Qui connaît la ou les personnes / les objets, etc. sur la photo?
- Où se déroule l'action?
- Que se passe-t-il / que voit-on sur la photo?

### **CONNAISSANCE:**

«**Que savez-vous?**»

- De quoi pourrait-il s'agir ici?
- Dans quel contexte s'inscrit cette photo?
- Que savez-vous de ce que vous voyez sur la photo?

### **IMPACT:**

«**Quelle information cette photo véhicule-t-elle?**»

- Quel effet cela vous fait-il de voir cela?
- Qu'est-ce qui vous relie à ce que vous voyez sur la photo?
- Ce que vous voyez sur la photo vous concerne-t-il?

Temps nécessaire : 7 à 10 minutes

## 3e étape: Déroulement

L'enseignant explique le contexte fourni et montre éventuellement d'autres photos jointes.

Temps nécessaire: 2 à 3 minutes