

«Photo de la semaine» #4

Unité d'enseignement de 15 minutes gratuite (à partir de Sek I)

Instructions pour les enseignants



Contexte

Tous les regards sont tournés vers Davos. Sauf ceux des passionnés d'aviation à l'aéroport de Zurich. Leurs objectifs ne sont pas braqués sur les politiciens qui arrivent pour le Forum économique mondial (WEF), mais sur les jets privés et les hélicoptères. Les « plane spotters » se tiennent près de la clôture avec des échelles pour ne manquer aucun avion particulier. Le forum se déroule du 19 au 23 janvier 2026.

Plus de 3000 participants venus d'environ 130 pays, dont 64 chefs d'État et de gouvernement, se sont rendus en Suisse cette semaine. Un avion a particulièrement attiré l'attention : l'Air Force One, à bord duquel le président américain Donald Trump est arrivé à Zurich (Image contextuelle 1). Cependant, il ne s'agissait pas de son avion présidentiel habituel, mais d'un avion de remplacement, l'original ayant dû faire demi-tour en raison de problèmes techniques. De Zurich, Trump a pris l'hélicoptère Marine One pour se rendre à Davos. L'appareil avait été spécialement affrété depuis les États-Unis à cet effet (Image contextuelle 2).

Le WEF de cette année, dont c'est la 56e édition, a pour thème « A Spirit of Dialogue », c'est-à-dire « Dans un esprit de dialogue ». L'objectif est que les politiciens, les représentants économiques et les scientifiques discutent ensemble et cherchent des solutions communes aux problèmes mondiaux.

Le discours de Trump du 21 janvier était particulièrement attendu. Il y a évoqué l'Europe, le Groenland et les États-Unis eux-mêmes. À la surprise générale, le président ukrainien Volodymyr Zelensky s'est également rendu à la conférence et s'est exprimé le 22 janvier, entre autres, sur les manifestations en Iran et la guerre en Ukraine. Les deux présidents se sont également rencontrés pour un entretien qui s'est bien déroulé. Trump s'est brièvement exprimé devant les médias et a déclaré que son message au président russe Vladimir Poutine était que la guerre en Ukraine devait prendre fin.





Chères enseignantes, chers enseignants

La «photo de la semaine» est une unité d'enseignement d'environ **15 minutes** basée sur une photo d'actualité fournie par Keystone-ATS. La durée peut toutefois être adaptée individuellement.

Vous pouvez l'utiliser selon vos besoins, par exemple en début ou en fin de semaine, à la fin d'une leçon ou pour détendre l'atmosphère. Elle est conçue de manière à ne nécessiter aucune préparation supplémentaire. Chaque «photo de la semaine» comprend toujours une photo principale, son contexte et une grille de questions standardisée. Sur le plan technique, seul un **projecteur** ou une imprimante couleur est nécessaire pour distribuer la photo imprimée.

Quels sont les objectifs visés chez les élèves ?

1. **Susciter l'intérêt** pour un sujet d'actualité (journalistique) ;
2. Sensibiliser au lien entre voir, comprendre et classer une information (**contextualisation**) ;
3. Encourager une **approche réfléchie** des sources d'information visuelles ;
4. Faire comprendre la **pertinence** des informations et donc du **journalisme (photo)**.

Déroulement de la leçon:

Pour **susciter l'intérêt**, montrez simplement la photo à la classe, sans donner plus d'informations. Vous pouvez ensuite poser des questions aux élèves dans les domaines **des connaissances, de la perception** et de **l'impact**. À la fin, donnez la **réponse**, c'est-à-dire expliquez le contexte dans lequel la photo a été prise, si nécessaire. Selon le cas, nous fournissons également 2 à 3 photos supplémentaires pour aider les élèves à mieux comprendre le contexte.

La «photo de la semaine» est adaptée **à partir du secondaire I**. Nous veillons à sélectionner des images adaptées à l'âge des élèves et évitons les événements politiques, sociaux ou culturels perturbants ou très controversés. Cependant, c'est à vous, en tant qu'enseignant·e·s, qu'il revient en fin de compte de décider de l'utilisation de la «photo de la semaine».

Nous publions la «photo de la semaine» au plus tard le **vendredi à 18h de la semaine précédente** sur www.usethe news.ch au format PDF pour téléchargement ou utilisation en ligne. Vous y trouverez également les anciennes éditions, qui peuvent toujours être utilisées. Les droits d'image appartiennent à Keystone-ATS; toute utilisation à des fins autres que scolaires est donc expressément interdite. Cette offre est rendue possible entre autres par la Fondation Volkart à Winterthur.

Nous nous réjouissons de vos commentaires et vous souhaitons beaucoup de succès dans l'utilisation de cette offre !

Votre équipe UseTheNews

1re étape: Activation

L'enseignant peut commencer la séquence d'enseignement comme suit:

« Nous allons regarder ensemble une photo qui montre un événement qui s'est produit ces derniers jours. Regardez la photo. Réfléchissez à ce dont il pourrait s'agir. Vous **ne devez pas parler et ne pas utiliser vos téléphones portables ou d'autres aides.**»

L'enseignant présente ensuite à la classe, **sans donner plus d'informations**, la photo principale fournie.

Temps nécessaire: 2 à 3 minutes

2e étape: Discussion

L'enseignant pose des questions dans trois dimensions (et des questions supplémentaires):

PERCEPTION:

«**Que voyez-vous?**»

- Qui connaît la ou les personnes / les objets, etc. sur la photo?
- Où se déroule l'action?
- Que se passe-t-il / que voit-on sur la photo?

CONNAISSANCE:

«**Que savez-vous?**»

- De quoi pourrait-il s'agir ici?
- Dans quel contexte s'inscrit cette photo?
- Que savez-vous de ce que vous voyez sur la photo?

IMPACT:

«**Quelle information cette photo véhicule-t-elle?**»

- Quel effet cela vous fait-il de voir cela?
- Qu'est-ce qui vous relie à ce que vous voyez sur la photo?
- Ce que vous voyez sur la photo vous concerne-t-il?

Temps nécessaire : 7 à 10 minutes

3e étape: Déroulement

L'enseignant explique le contexte fourni et montre éventuellement d'autres photos jointes.

Temps nécessaire: 2 à 3 minutes