

«Photo de la semaine» #50

Unité d'enseignement de 15 minutes gratuite (à partir de Sek I)

Instructions pour les enseignants



Contexte

«Let them be kids» tel est le slogan de la campagne qui a milité en faveur d'une interdiction des réseaux sociaux pour les jeunes et les enfants de moins de 16 ans en Australie. La loi est officiellement entrée en vigueur le mercredi 10 décembre 2025, faisant de l'Australie le premier pays au monde à mettre en œuvre une interdiction des réseaux sociaux. Parmi les plateformes interdites figurent notamment Instagram, TikTok, Snapchat, Facebook, YouTube, X, Reddit et Twitch. La raison invoquée pour justifier cette interdiction: les jeunes doivent être protégés contre les effets néfastes tels que le temps d'écran excessif, l'image déformée du corps, la dépression et le cyberharcèlement. Sur Instagram, par exemple, l'interdiction concerne environ 350 000 jeunes âgés de 13 à 15 ans. Les jeunes ont été prévenus par les plateformes et ont pu télécharger leurs propres contenus. Les services de messagerie et les plateformes de jeux en ligne ne sont pas concernés par l'interdiction.

Les plateformes doivent prouver qu'elles excluent les mineurs et que ceux-ci n'ont plus accès aux plateformes. Cela se fait, par exemple, grâce à la reconnaissance faciale ou à la numérisation d'une pièce d'identité lors de l'inscription. Cependant, de nombreux jeunes contournent habilement cette mesure en prenant des photos d'amis plus âgés ou en demandant à leurs parents. Les jeunes ne subissent aucune conséquence en cas de violation de l'interdiction. Les plateformes s'exposent à des amendes de plusieurs millions en cas de non-respect.

Selon un sondage, la plupart des Australiens (77 %) sont favorables à l'interdiction. Mais il y a aussi des voix critiques : 140 universitaires et experts du travail auprès des jeunes ont signé une pétition contre l'interdiction. Page Jeffery, chercheuse en médias à l'université de Sydney, fait part de ses inquiétudes au journal NZZ: «Cette interdiction pourrait pousser les jeunes vers des espaces moins réglementés et faire passer leurs pratiques en ligne dans la clandestinité.» Elle estime en outre qu'une interdiction est une réponse simpliste à un problème complexe.

Dans d'autres pays comme la Norvège, le Danemark ou la Suisse, l'interdiction des réseaux sociaux fait également l'objet de discussions depuis longtemps. L'idée trouve également un écho favorable au niveau de l'UE.



Chères enseignantes, chers enseignants

La «photo de la semaine» est une unité d'enseignement d'environ **15 minutes** basée sur une photo d'actualité fournie par Keystone-ATS. La durée peut toutefois être adaptée individuellement.

Vous pouvez l'utiliser selon vos besoins, par exemple en début ou en fin de semaine, à la fin d'une leçon ou pour détendre l'atmosphère. Elle est conçue de manière à ne nécessiter aucune préparation supplémentaire. Chaque «photo de la semaine» comprend toujours une photo principale, son contexte et une grille de questions standardisée. Sur le plan technique, seul un **projecteur** ou une imprimante couleur est nécessaire pour distribuer la photo imprimée.

Quels sont les objectifs visés chez les élèves ?

1. **Susciter l'intérêt** pour un sujet d'actualité (journalistique) ;
2. Sensibiliser au lien entre voir, comprendre et classer une information (**contextualisation**) ;
3. Encourager une **approche réfléchie** des sources d'information visuelles ;
4. Faire comprendre la **pertinence** des informations et donc du **journalisme (photo)**.

Déroulement de la leçon:

Pour **susciter l'intérêt**, montrez simplement la photo à la classe, sans donner plus d'informations. Vous pouvez ensuite poser des questions aux élèves dans les domaines **des connaissances, de la perception** et de **l'impact**. À la fin, donnez la **réponse**, c'est-à-dire expliquez le contexte dans lequel la photo a été prise, si nécessaire. Selon le cas, nous fournissons également 2 à 3 photos supplémentaires pour aider les élèves à mieux comprendre le contexte.

La «photo de la semaine» est adaptée **à partir du secondaire I**. Nous veillons à sélectionner des images adaptées à l'âge des élèves et évitons les événements politiques, sociaux ou culturels perturbants ou très controversés. Cependant, c'est à vous, en tant qu'enseignant·e·s, qu'il revient en fin de compte de décider de l'utilisation de la «photo de la semaine».

Nous publions la «photo de la semaine» au plus tard le **vendredi à 18h de la semaine précédente** sur www.usetheNews.ch au format PDF pour téléchargement ou utilisation en ligne. Vous y trouverez également les anciennes éditions, qui peuvent toujours être utilisées. Les droits d'image appartiennent à Keystone-ATS; toute utilisation à des fins autres que scolaires est donc expressément interdite. Cette offre est rendue possible entre autres par la Fondation Volkart à Winterthur.

Nous nous réjouissons de vos commentaires et vous souhaitons beaucoup de succès dans l'utilisation de cette offre !

Votre équipe UseTheNews

1re étape: Activation

L'enseignant peut commencer la séquence d'enseignement comme suit:

« Nous allons regarder ensemble une photo qui montre un événement qui s'est produit ces derniers jours. Regardez la photo. Réfléchissez à ce dont il pourrait s'agir. Vous **ne devez pas parler et ne pas utiliser vos téléphones portables ou d'autres aides.**»

L'enseignant présente ensuite à la classe, **sans donner plus d'informations**, la photo principale fournie.

Temps nécessaire: 2 à 3 minutes

2e étape: Discussion

L'enseignant pose des questions dans trois dimensions (et des questions supplémentaires):

PERCEPTION:

«**Que voyez-vous?**»

- Qui connaît la ou les personnes / les objets, etc. sur la photo?
- Où se déroule l'action?
- Que se passe-t-il / que voit-on sur la photo?

CONNAISSANCE:

«**Que savez-vous?**»

- De quoi pourrait-il s'agir ici?
- Dans quel contexte s'inscrit cette photo?
- Que savez-vous de ce que vous voyez sur la photo?

IMPACT:

«**Quelle information cette photo véhicule-t-elle?**»

- Quel effet cela vous fait-il de voir cela?
- Qu'est-ce qui vous relie à ce que vous voyez sur la photo?
- Ce que vous voyez sur la photo vous concerne-t-il?

Temps nécessaire : 7 à 10 minutes

3e étape: Déroulement

L'enseignant explique le contexte fourni et montre éventuellement d'autres photos jointes.

Temps nécessaire: 2 à 3 minutes