

«Bild der Woche» #45

Kostenlos nutzbare 15'-Unterrichtseinheit (ab Sek I)

Instruktion für Lehrpersonen



Kontext

Vor dem Kaufhaus BHV Marais in Paris bildete sich am Mittwoch, 5. November 2025, eine lange Schlange. Viele Menschen warteten auf die Eröffnung der ersten Shein-Boutique in Frankreich. Vor der Boutique demonstrierten auch Kritiker:innen, die auf schlechte Arbeitsbedingungen und Umweltschäden aufmerksam machten. Der Online-Händler aus China steht wie andere Marken der Fast-Fashion-Industrie in der Kritik dafür, dass Kleidung sehr billig und schnell produziert wird, oft auf Kosten von Mensch und Umwelt.

Gleichzeitig mit der Eröffnung verkündete die französische Regierung, die Plattform vorübergehend zu sperren. Grund sind schwere Vorwürfe gegen das Unternehmen. Auf Anweisung von Premierminister Sébastien Lecornu wurde ein Verfahren eingeleitet, um zu prüfen, ob Shein die französischen Gesetze und Vorschriften einhält. Die Sperrung folgte auf einen Skandal: Auf der Website waren unter anderem Sexpuppen in Kinderoptik aufgetaucht, die über einen Drittanbieter verkauft wurden. Shein entfernte die Produkte, nachdem die Kritik bekannt wurde. Ausserdem warnte ein konservativer Abgeordneter, dass über Shein verbotene Waffen wie Messer und Schlagringe bestellt werden könnten, die in Frankreich ohne besondere Genehmigung verboten sind. Shein erklärte, den Verkauf auf seinem französischen Marktplatz vorübergehend zu stoppen. Damit wolle das Unternehmen seine Verantwortung betonen und sicherstellen, dass alle angebotenen Produkte den eigenen Richtlinien entsprechen. Diese Massnahme sei schon vor dem Entscheid des Finanzministeriums getroffen worden, sagt ein Sprecher von Shein.



JEUNES HORIZONS
T-SHIRT À 3€ :
PLANÈTE
EN LAMBEAUX

JEUNES HORIZONS
SHAME ON
SHEIN!

JEUNES HORIZONS
FAST FASHION
LE PRIX BAS

LE RÊVE FA...
ANS LA MIS...
#STOPSHEIN

SHEIN

SHEIN

SHEIN



Liebe Lehrerinnen und Lehrer

Beim «Bild der Woche» handelt es sich um eine eine approx. **15 Min. dauernde Unterrichtseinheit** auf der Basis eines Nachrichten-Fotos von Keystone-SDA. Der zeitliche Umfang kann aber individuell gestaltet werden.

Ihr könnt es nach Euren Bedürfnissen einsetzen; z.B. zum Wochenauftritt oder zum Wochenabschluss, als Abschluss einer Lektion, zur Auflockerung. Es ist so konzipiert, dass es keine weitere Vorbereitung braucht. Jedes «Bild der Woche» umfasst immer ein Hauptfoto, dessen Kontext sowie einen standardisierten Frageraster. Technisch wird einzig ein **Beamer** benötigt oder ein Farbdrucker, um das Foto ausgedruckt verteilen zu können.

Was soll bei den Schüler:innen erreicht werden?

1. Es wird das **Interesse geweckt** für einen (journalistischen) Nachrichtestoff;
2. Es findet eine Sensibilisierung statt für den Zusammenhang zwischen Sehen, Begreifen und Einordnen einer Nachricht (**Kontextualisierung**);
3. Es wird ein **reflektierter Umgang** mit visuellen Informationsquellen gefördert;
4. Es wird Verständnis geweckt für die **Relevanz** von Nachrichten und damit auch für den **(Foto-) Journalismus**.

Zum Ablauf der Lektion:

Zur **Aktivierung** wird der Klasse nur das Foto gezeigt, ohne weitere Informationen. Dann könnt Ihr der Klasse Fragen stellen in den Dimensionen **Wissen**, **Wahrnehmung** und **Wirkung**. Am Schluss folgt die **Auflösung**, d.h. Ihr liefert bei Bedarf noch den Kontext, in dem das Foto entstanden ist. Je nach dem liefern wir zusätzlich für die Auflösung noch 2-3 Fotos mit, die den Schüler:innen helfen sollen, den Kontext besser zu verstehen.

Geeignet ist das «Bild der Woche» **ab Sek-I**. Wir achten auf eine altersgerechte Auswahl und verzichten auf politisch, sozial oder kulturell verstörende oder stark kontroversen Ereignisse. Es liegt am Ende aber in der Verantwortung von Euch als Lehrpersonen, das «Bild der Woche» einzusetzen.

Wir schalten das aktuelle «Bild der Woche» spätestens am **Freitag um 18h der Vorwoche** auf www.usethe news.ch als PDF zum Download oder zur Online-Nutzung auf. Dort finden sich auch die älteren Ausgaben, die weiterhin genutzt werden können. Die Bildrechte liegen bei Keystone-SDA; entsprechend ist eine Verwendung ausserhalb des schulischen Zweckes ausdrücklich untersagt. Ermöglicht wird dieses Angebot u.a. durch die Volkart Stiftung in Winterthur.

Wir freuen uns über Euer Feedback und wünschen viel Erfolg bei der Nutzung!

Euer UseTheNews-Team

1. Schritt: Aktivierung

Die Lehrperson kann die Unterrichtssequenz wie folgt beginnen:

«Wir schauen uns gleich zusammen ein Foto an, das ein Ereignis aus den letzten Tagen zeigt. Bitte schaut das Foto an. Überlegt dabei, um was es sich hier handeln könnte. Ihr dürft **nicht sprechen** und auch **keine Handys/Hilfsmittel** benutzen.»

Dann präsentiert die Lehrperson der Klasse **ohne weitere Information** das mitgelieferte Hauptfoto.

Zeitbedarf: 2-3 Minuten

2. Schritt: Diskussion

Die Lehrperson stellt der Klasse Fragen in drei Dimensionen – ev. ergänzt mit Zusatzfragen:

WAHRNEHMUNG :

«**Was seht ihr?**»

- Wer kennt Person(en) / Gegenstände etc. auf dem Foto?
- Wo spielt sich das Geschehen ab?
- Was passiert/was sieht man auf dem Foto?

WISSEN :

«**Was wisst ihr?**»

- Um was könnte es hier gehen?
- In welchem Zusammenhang steht das Foto?
- Was wisst ihr darüber, was man auf dem Foto sieht?

WIRKUNG :

«**Welche Information transportiert das Foto?**»

- Wie wirkt das, was ihr hier seht, auf euch?
- Was verbindet ihr mit dem, was ihr auf dem Foto sieht?
- Betrifft euch das, was ihr auf dem Foto sieht?

Zeitbedarf: 7-10 Minuten

3. Schritt: Auflösung

Die Lehrperson erläutert der Klasse den mitgelieferten Kontext und zeigt ggf. noch die beigefügten weiteren Fotos zum gleichen Ereignis.

Zeitbedarf: 2-3 Minuten