

«Photo de la semaine» #47

Unité d'enseignement de 15 minutes gratuite (à partir de Sek I)

Instructions pour les enseignants



AP Photo/Endrymar Martis

Contexte

C'est le plus petit pays à s'être jamais qualifié pour une Coupe du monde de football : Curaçao. L'équipe nationale de cet État insulaire des Caraïbes s'est assurée sa participation à la Coupe du monde 2026 aux États-Unis, au Canada et au Mexique grâce à un match nul 0-0 contre la Jamaïque. La joie était grande, comme ici chez un très jeune supporter dans la capitale Willemstad (photo 1).

Curaçao compte environ 160 000 habitants et est située au nord du Venezuela, dans la mer des Caraïbes. Politiquement, elle appartient aux Pays-Bas. Ses citoyens ont également la nationalité néerlandaise et sont donc également citoyens de l'Union européenne (UE). Le pays lui-même n'est toutefois pas membre de l'UE, mais a le statut de pays et territoire d'outre-mer associé à l'UE. Sa population est très métissée sur le plan ethnique : outre les autochtones, la plupart des habitants sont des descendants d'Africains autrefois réduits en esclavage. Outre le néerlandais, le papiamentu, une langue créole, est officiellement parlé. L'économie est dominée par le tourisme et l'industrie pétrolière, cette dernière étant principalement liée au raffinage du pétrole provenant du Venezuela. On estime que plusieurs centaines de milliers de Curaçaoais vivent à l'étranger, principalement aux Pays-Bas. À Rotterdam, les supporters originaires de l'île ont célébré avec enthousiasme la victoire de leur équipe (photo 2).

Mais la Suisse a également des raisons de se réjouir : l'équipe nationale de football a également fait match nul 1-1 contre le Kosovo et s'est qualifiée pour la Coupe du monde 2026 en terminant invaincue à la première place de son groupe (photo 3). Notre pays participera ainsi à une Coupe du monde pour la sixième fois consécutive.



EPA/Marco van der Caaij



Keystone-SDA / Salvatore di Nolvi

Chères enseignantes, chers enseignants

La «photo de la semaine» est une unité d'enseignement d'environ **15 minutes** basée sur une photo d'actualité fournie par Keystone-ATS. La durée peut toutefois être adaptée individuellement.

Vous pouvez l'utiliser selon vos besoins, par exemple en début ou en fin de semaine, à la fin d'une leçon ou pour détendre l'atmosphère. Elle est conçue de manière à ne nécessiter aucune préparation supplémentaire. Chaque «photo de la semaine» comprend toujours une photo principale, son contexte et une grille de questions standardisée. Sur le plan technique, seul un **projecteur** ou une imprimante couleur est nécessaire pour distribuer la photo imprimée.

Quels sont les objectifs visés chez les élèves ?

1. **Susciter l'intérêt** pour un sujet d'actualité (journalistique) ;
2. Sensibiliser au lien entre voir, comprendre et classer une information (**contextualisation**) ;
3. Encourager une **approche réfléchie** des sources d'information visuelles ;
4. Faire comprendre la **pertinence** des informations et donc du **journalisme (photo)**.

Déroulement de la leçon:

Pour **susciter l'intérêt**, montrez simplement la photo à la classe, sans donner plus d'informations. Vous pouvez ensuite poser des questions aux élèves dans les domaines **des connaissances, de la perception** et de **l'impact**. À la fin, donnez la **réponse**, c'est-à-dire expliquez le contexte dans lequel la photo a été prise, si nécessaire. Selon le cas, nous fournissons également 2 à 3 photos supplémentaires pour aider les élèves à mieux comprendre le contexte.

La «photo de la semaine» est adaptée **à partir du secondaire I**. Nous veillons à sélectionner des images adaptées à l'âge des élèves et évitons les événements politiques, sociaux ou culturels perturbants ou très controversés. Cependant, c'est à vous, en tant qu'enseignant-e-s, qu'il revient en fin de compte de décider de l'utilisation de la «photo de la semaine».

Nous publions la «photo de la semaine» au plus tard le **vendredi à 18h de la semaine précédente** sur www.usethe.news.ch au format PDF pour téléchargement ou utilisation en ligne. Vous y trouverez également les anciennes éditions, qui peuvent toujours être utilisées. Les droits d'image appartiennent à Keystone-ATS; toute utilisation à des fins autres que scolaires est donc expressément interdite. Cette offre est rendue possible entre autres par la Fondation Volkart à Winterthur.

Nous nous réjouissons de vos commentaires et vous souhaitons beaucoup de succès dans l'utilisation de cette offre !

Votre équipe UseTheNews

1re étape: Activation

L'enseignant peut commencer la séquence d'enseignement comme suit:

« Nous allons regarder ensemble une photo qui montre un événement qui s'est produit ces derniers jours. Regardez la photo. Réfléchissez à ce dont il pourrait s'agir. Vous **ne devez pas parler et ne pas utiliser vos téléphones portables ou d'autres aides.**»

L'enseignant présente ensuite à la classe, **sans donner plus d'informations**, la photo principale fournie.

Temps nécessaire: 2 à 3 minutes

2e étape: Discussion

L'enseignant pose des questions dans trois dimensions (et des questions supplémentaires):

PERCEPTION:

«**Que voyez-vous?**»

- Qui connaît la ou les personnes / les objets, etc. sur la photo?
- Où se déroule l'action?
- Que se passe-t-il / que voit-on sur la photo?

CONNAISSANCE:

«**Que savez-vous?**»

- De quoi pourrait-il s'agir ici?
- Dans quel contexte s'inscrit cette photo?
- Que savez-vous de ce que vous voyez sur la photo?

IMPACT:

«**Quelle information cette photo véhicule-t-elle?**»

- Quel effet cela vous fait-il de voir cela?
- Qu'est-ce qui vous relie à ce que vous voyez sur la photo?
- Ce que vous voyez sur la photo vous concerne-t-il?

Temps nécessaire : 7 à 10 minutes

3e étape: Déroulement

L'enseignant explique le contexte fourni et montre éventuellement d'autres photos jointes.

Temps nécessaire: 2 à 3 minutes