

«Photo de la semaine» #31

Unité d'enseignement de 15 minutes gratuite (à partir de Sek I)

Instructions pour les enseignants

Chères enseignantes, chers enseignants

La «photo de la semaine» est une unité d'enseignement d'environ **15 minutes** basée sur une photo d'actualité fournie par Keystone-ATS. La durée peut toutefois être adaptée individuellement.

Vous pouvez l'utiliser selon vos besoins, par exemple en début ou en fin de semaine, à la fin d'une leçon ou pour détendre l'atmosphère. Elle est conçue de manière à ne nécessiter aucune préparation supplémentaire. Chaque «photo de la semaine» comprend toujours une photo principale, son contexte et une grille de questions standardisée. Sur le plan technique, seul un **projecteur** ou une imprimante couleur est nécessaire pour distribuer la photo imprimée.

Quels sont les objectifs visés chez les élèves ?

1. **Susciter l'intérêt** pour un sujet d'actualité (journalistique) ;
2. Sensibiliser au lien entre voir, comprendre et classer une information (**contextualisation**) ;
3. Encourager une **approche réfléchie** des sources d'information visuelles ;
4. Faire comprendre la **pertinence** des informations et donc du **journalisme (photo)**.

Déroulement de la leçon:

Pour **susciter l'intérêt**, montrez simplement la photo à la classe, sans donner plus d'informations. Vous pouvez ensuite poser des questions aux élèves dans les domaines **des connaissances, de la perception** et de **l'impact**. À la fin, donnez la **réponse**, c'est-à-dire expliquez le contexte dans lequel la photo a été prise, si nécessaire. Selon le cas, nous fournissons également 2 à 3 photos supplémentaires pour aider les élèves à mieux comprendre le contexte.

La «photo de la semaine» est adaptée **à partir du secondaire I**. Nous veillons à sélectionner des images adaptées à l'âge des élèves et évitons les événements politiques, sociaux ou culturels perturbants ou très controversés. Cependant, c'est à vous, en tant qu'enseignant-e-s, qu'il revient en fin de compte de décider de l'utilisation de la «photo de la semaine».

Nous publions la «photo de la semaine» au plus tard le **vendredi à 18h de la semaine précédente** sur www.usethe.news.ch au format PDF pour téléchargement ou utilisation en ligne. Vous y trouverez également les anciennes éditions, qui peuvent toujours être utilisées. Les droits d'image appartiennent à Keystone-ATS; toute utilisation à des fins autres que scolaires est donc expressément interdite. Cette offre est rendue possible entre autres par la Fondation Volkart à Winterthur.

Nous nous réjouissons de vos commentaires et vous souhaitons beaucoup de succès dans l'utilisation de cette offre !

Votre équipe UseTheNews

1re étape: Activation

L'enseignant peut commencer la séquence d'enseignement comme suit:

« Nous allons regarder ensemble une photo qui montre un événement qui s'est produit ces derniers jours. Regardez la photo. Réfléchissez à ce dont il pourrait s'agir. Vous **ne devez pas parler et ne pas utiliser vos téléphones portables ou d'autres aides.**»

L'enseignant présente ensuite à la classe, **sans donner plus d'informations**, la photo principale fournie.

Temps nécessaire: 2 à 3 minutes

2e étape: Discussion

L'enseignant pose des questions dans trois dimensions (et des questions supplémentaires):

PERCEPTION:

«**Que voyez-vous?**»

- Qui connaît la ou les personnes / les objets, etc. sur la photo?
- Où se déroule l'action?
- Que se passe-t-il / que voit-on sur la photo?

CONNAISSANCE:

«**Que savez-vous?**»

- De quoi pourrait-il s'agir ici?
- Dans quel contexte s'inscrit cette photo?
- Que savez-vous de ce que vous voyez sur la photo?

IMPACT:

«**Quelle information cette photo véhicule-t-elle?**»

- Quel effet cela vous fait-il de voir cela?
- Qu'est-ce qui vous relie à ce que vous voyez sur la photo?
- Ce que vous voyez sur la photo vous concerne-t-il?

Temps nécessaire : 7 à 10 minutes

3e étape: Déroulement

L'enseignant explique le contexte fourni et montre éventuellement d'autres photos.

«Depuis 1891, la Suisse célèbre chaque année le 1er août la fondation de son État. Officiellement, on parle de fête nationale, mais on dit généralement simplement «1er août». Le 1er août n'est toutefois un jour férié officiel dans toute la Suisse que depuis 1994, date à laquelle une majorité de la population et des cantons ont accepté une initiative populaire en ce sens. Jusqu'alors, ce jour férié était réglementé au niveau cantonal : dans certains cantons, il fallait travailler, dans d'autres, ce n'était qu'un demi-jour férié, et dans d'autres encore, c'était un jour férié complet. Le 1er août, on célèbre la fondation historique, non attestée, de l'État en 1291 sur la base d'un pacte fédéral signé au début du mois d'août 1291 par les trois cantons Uri, Schwyz et Unterwalden. Il s'agissait « seulement » d'une alliance visant à s'entraider pour se défendre contre le Saint-Empire romain germanique sous la domination des Habsbourg, dont faisait également partie une partie de la Suisse actuelle. De tels pactes fédéraux ont été conclus à plusieurs reprises tout au long des XIIIe et XIVe siècles. De ce point de vue, la fixation de la date du 1er août 1291 est quelque peu arbitraire.

Trois choses sont typiques du 1er août : l'allumage de feux de joie, qui servaient au Moyen Âge à envoyer des signaux d'une chaîne de montagnes à l'autre, les feux d'artifice et le cervelas. À Bâle, on appelle cette saucisse cuite « Klöpfer », à Saint-Gall « Stumpfen ». Elle est considérée comme la saucisse nationale par excellence et est incontournable le 1er août. Elle se déguste grillée ou crue, avec ou sans moutarde.

La photo a été prise par Peter Klaunzer de Keystone-ATS le 1er août 2025 sur la Place fédérale à Berne.

Temps nécessaire: 2 à 3 minutes

